

Konzept

zum

„Lernen und Arbeiten auf Distanz“

an der



St. Marien-Schule
Städt. kath. Grundschule

(Stand: 26.10.2020)

Inhalt

1.	Das Rahmenkonzept Schuljahr 2020/21	2
2.	Vermittlung von Unterrichtsinhalten.....	2
2.1	Erstellung und Bearbeitung der Lernaufgaben.....	3
3.	Kommunikation.....	4
3.1	Kontakt zum Schüler/zur Schülerin.....	4
3.2	Kontakt zu den Eltern.....	4
3.3	Gelingensbedingungen für gute Kommunikation.....	4
3.4	Rückmeldung zum Erlernten.....	4
3.5	Leistungsbewertung.....	4
4.	Aufgaben- und Pflichtverteilung	5
4.1	Aufgaben der Klassenlehrkräfte/Fachlehrkräfte.....	5
4.2	Pflichten der Schülerinnen und Schüler und Erziehungsberechtigten	5
5.	Voraussetzungen/Bedingungen.....	5
6.	Schulsozialarbeit	6
7.	Konzept im Hinblick auf die unterschiedlichen Szenarien in der Corona Pandemie.....	6
7.1	Einzelne Kinder befinden sich in Quarantäne.....	6
7.2	Eine Klasse oder Lerngruppe befindet sich in Quarantäne.....	6
7.3	Ein ganzer Jahrgang/die ganze Schule befindet sich in Quarantäne.....	7
8.	Anhang.....	7
8.1	Erläuterungen.....	7
8.2	Nützliche Links.....	7

Konzept zum Lernen und Arbeiten auf Distanz

1. Das Rahmenkonzept Schuljahr 2020/21

Nach der coronabedingten Schulschließung im Schuljahr 2019/2020 sieht das Ministerium für Schule und Bildung (MSB) vor, das Schuljahr 2020/2021 wieder im Präsenzunterricht durchzuführen, d.h. in allen Jahrgängen soll wieder Unterricht unter regulären Bedingungen und nach Stundentafel stattfinden. Dies soll in erster Linie in Präsenzform stattfinden. Sollte der Präsenzunterricht trotz aller Bemühungen nicht stattfinden können, findet Distanzunterricht statt.

Um den Bedürfnissen der Schülerinnen und Schülern (SuS) im Falle von Distanzunterricht gerecht werden zu können, haben wir in diesem Konzept Rahmenbedingungen festgelegt, an denen sich alle Lehrkräfte der St. Marien-Schule orientieren.

Welche Form oder welchen der aufgeführten Wege die Klassenleitung in Absprache mit den Fachlehrkräften nutzt oder auch darüber hinaus anbietet, obliegt der pädagogischen Freiheit und orientiert sich stark an den Bedürfnissen der Klasse und auch an der technischen Ausstattung der einzelnen Familien.

2. Vermittlung von Unterrichtsinhalten

- Während des Distanzlernens erhalten die SuS entsprechende Aufgaben in Form eines Arbeitsplans, der tageweise aufbereitet wird. Der Arbeitsplan enthält neben Pflichtaufgaben auch differenzierte Lernangebote.
- Im Unterricht wird das selbstständige Arbeiten mit dem Arbeitsplan geübt. Die Klassen 2-4 arbeiten selbstständig mit dem Arbeitsplan, da der Umgang mit diesem bereits bekannt ist. Die SuS des Jahrgangs 1 benötigen die Unterstützung der Eltern.
- Die Klassenleitung koordiniert den Umfang der Arbeitsaufträge in Absprache mit den Fachlehrkräften.
- Die notwendigen Unterrichtsmaterialien werden per Mail an die Eltern gesandt und/oder zu einem vereinbarten Termin ausgeteilt. Die von den Kindern bearbeiteten Materialien werden teilweise zur Korrektur eingefordert. Der Abgabetermin wird individuell mit der Klassenleitung vereinbart.
- Bei neuen Aufgabenformaten oder Inhalten muss sichergestellt werden, dass die Schülerinnen und Schüler eine Erklärung (Erklärvideo/Link zu einem Lernvideo/schriftliche Anleitung) erhalten.

- In die Leistungsbeurteilung fließen die von den Kindern erbrachten Leistungen während des „Lernen auf Distanz“ ein. Überprüft werden sie auch durch die üblichen Lernzielkontrollen im Präsenzunterricht.
- Es findet eine Mischform von Arbeitsplanarbeit und digitalem Lernen statt.

2.1 Erstellung und Bearbeitung der Lernaufgaben

Für alle Jahrgangsstufen gilt:

- a) Es gibt einen Wochenplan mit Tagesstruktur. Die Schülerinnen und Schüler sollen nicht vorarbeiten, sondern sich nur auf das Tagespensum konzentrieren.
- b) Schwerpunktbereiche für den Arbeitsplan sind die Fächer Deutsch und Mathematik, sie werden ergänzt durch Freiarbeitsaufgaben.
- c) Die wöchentliche Arbeitszeit richtet sich nach der aktuellen Stundentafel.
- d) Arbeitspläne und Aufgaben werden nach Möglichkeit per E-Mail verschickt sofern das Arbeitspaket nicht zu umfassend ist. Dazu werden Absprachen mit den Eltern getroffen.
Eine Übermittlung in Papierform (per Post, abholen vom Schulgelände) kann im Ausnahmefall nach Absprache erfolgen.
- e) Materialauswahl:
 - Der Schwerpunkt der Materialauswahl liegt auf den vorhandenen Schulbüchern und Arbeitsheften.
 - zusätzliche Nutzung digitaler Medien, z.B.
 - ANTON-App¹ (passende Pins/Inhalte sind durch die Lehrkräfte vorgegeben)
 - Antolin
 - Suchmaschinen: u.a. Frag Finn, Blinde Kuh
 - Links zu den Angeboten des öffentlich-rechtlichen Fernsehens
 - Nutzung des bekannten Differenzierungsmaterials, u.a.
 - Lies Mal-Hefte (für Deutsch)
 - Indianerhefte (für Mathematik)

Für die Jahrgangsstufen 3 und 4 gilt zusätzlich:

- Schwerpunktfächer für den Arbeitsplan sind neben Deutsch und Mathe zusätzlich auch Englisch und/oder Sachunterricht.
- Die Einführung neuer Inhalte erfolgt immer mit erklärenden Arbeitsblättern/Veranschaulichungen und ggf. mit Links zu Lernvideos (z.B. Sofatutor).

¹ Erläuterungen zur ANTON-App: s. Anhang (Kap. 8.1)

3. Kommunikation

3.1 Kontakt zum Schüler/zur Schülerin

Der Kontakt zum Schüler/zur Schülerin kann über die folgenden Kanäle erfolgen

- E-Mail/Telefonat/Antolin/ANTON APP

Mindestens einmal wöchentlich sollte ein persönliches Gespräch stattfinden.

3.2 Kontakt zu den Eltern

Der Kontakt zu den Eltern kann über verschiedene Kanäle erfolgen:

- Per E-Mail und über einen E-Mail-Verteiler der Lehrkräfte oder der Schulleitung,
- per Telefon,
- über die Klassenpflegschaftsvorsitzenden (E-Mail), als Sprachrohr zu den Eltern (von der Klassenleitung oder Schulleitung initiiert).

3.3 Gelingensbedingungen für gute Kommunikation (s. auch Punkt 5)

Folgende Bedingungen sind erfüllt und unterstützen eine gute Kommunikation:

- Jede Lehrkraft besitzt ein iPad.
- Jede Lehrkraft besitzt eine dienstliche E-Mail-Adresse, die zur Kommunikation mit den Eltern und zur Kommunikation untereinander benutzt wird.
- Im Jahrgangsteam finden regelmäßige Absprachen statt.
- Aktuelle Telefonnummern und Mailadressen sind allen Beteiligten bekannt und werden regelmäßig aktualisiert.

3.4 Rückmeldung zum Erlernten

(Ausgewählte) Aufgaben werden eingefordert (E-Mail/Rückgabetermin nach Absprache) und das Kind bekommt eine Rückmeldung zu seinem Arbeitsergebnis (E-Mail/Telefonat/schriftlich).

3.5 Leistungsbewertung

- Die Leistungsbewertung erstreckt sich auf die im Distanzunterricht vermittelten Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten der Schülerinnen und Schüler.
- Die Leistungsüberprüfung erfolgt mittels Lernzielkontrollen und Klassenarbeiten, die im Präsenzunterricht stattfinden.
- Die Absprachen hierzu finden in den Jahrgangsteams statt und berücksichtigen die schuleigenen Arbeitspläne.
- Erbrachte Leistungen des Distanzunterrichts gehören zu den sog. „sonstige Leistungen“. Bearbeitete Themen des Distanzunterrichts sind Inhalte von Lernzielkontrollen und Klassenarbeiten.

4. Aufgaben- und Pflichtverteilung

4.1 Aufgaben der Klassenlehrkräfte/ Fachlehrkräfte

- Die Klassenleitung hält den Kontakt zu den Schülerinnen und Schülern.
- Die Klassenleitung hält Kontakt zu den Eltern und Erziehungsberechtigten.
- Bei Fragen zu Aufgaben etc. stehen alle Lehrkräfte für Gespräche zu Verfügung. Die Gespräche werden wahlweise per Telefon oder per Mail geführt.
- Das Jahrgangsteam erstellt die Arbeitspläne und stellt die dazu erforderlichen Materialien als Lernpaket zusammen, z. B. Arbeitsblätter und Links zu Erklärvideos.
- Die Klassenleitung verwaltet die ANTON-App und das Antolin Programm.
- Die Schulleitung wird informiert, sollten Eltern über einen längeren Zeitraum (3 Tage) nicht erreicht werden. Dieses könnte z.B. auch über die Schulsozialarbeit erfolgen, die ggf. weitere Schritte einleitet.

4.2 Pflichten der Schülerinnen und Schüler und Erziehungsberechtigten

- Die Schülerinnen und Schüler sind dazu verpflichtet, im Distanzunterricht ihre Aufgaben gewissenhaft zu erledigen.
- Eltern und Erziehungsberechtigte haben dafür Sorge zu tragen, dass ihr(e) Kind(er) die Aufgaben gewissenhaft erledigen können. Dazu gehört u.a., dass die erforderlichen Materialien und ein möglichst ruhiger Arbeitsplatz zu Verfügung stehen.

5. Voraussetzungen/ Bedingungen

- Die technischen Bedingungen und Voraussetzungen der Kinder sind abgefragt und nahezu identisch, d.h. in der Regel ist WLAN und ein digitales Endgerät vorhanden.
- Die Kinder beherrschen den Umgang mit dem mobilen Endgerät, um die gestellten Aufgaben lösen zu können.
- Eine Rückmeldung der Eltern zu den Erfahrungen des „Lernen auf Distanz“ im Schuljahr 2019/20 wurde von der Schulleitung auf der Schulkonferenz abgefragt und im neuen Konzept berücksichtigt.
- Familien, die auf Unterstützung angewiesen sind, werden besonders berücksichtigt, z. B. durch die Versendung der ausgedruckten Materialien per Post oder durch die Ausleihe eines iPads/Tablets.
- Alle Lehrkräfte verfügen über ein iPad.
- Um einen regelmäßigen Austausch mit den Eltern, aber auch mit den Kolleginnen und Kollegen zu gewährleisten, verfügen alle Kolleginnen und Kollegen über eine dienstliche E-Mail-Adresse.

6. Schulsozialarbeit

- Die Schulsozialarbeiterin hält weiterhin engen Kontakt zu Lehrkräften, Eltern, sowie Schülerinnen und Schülern.
- Der Austausch bzw. die Kooperation mit dem Jugendamt und anderen außerschulischen Institutionen findet weiterhin statt.
- Regelmäßige Feedbackgespräche mit den Klassenlehrerinnen und Klassenlehrern werden geführt und dokumentiert.
- Unterstützungsangebote durch die Schulsozialarbeiterin werden per E-Mail und über die Homepage an die Eltern weitergegeben.

7. Konzept im Hinblick auf die unterschiedlichen Szenarien in der Corona Pandemie

Trotz einer unsicheren Situation durch sich ständig veränderte Infektionszahlen gilt nach wie vor der Grundsatz, dass der Präsenzunterricht die Regel sein sollte. Dementsprechend sollen die Lerninhalte im größtmöglichen Umfang auch in diesem stattfinden. Dennoch kann es aufgrund der gegebenen Lage zu unterschiedlichen Szenarien kommen:

7.1 Einzelne Kinder befinden sich in Quarantäne

Dieser Fall kann durch die Aufforderung des Gesundheitsamtes oder durch ein ärztliches Attest aufgrund einer Erkrankung vorliegen.

- ⇒ Die Eltern und Erziehungsberechtigten informieren die Schule und legen ggf. ein Attest vor.
- ⇒ Die Lehrkraft nimmt Kontakt zu den Eltern auf und kommuniziert die Art der Materialübergabe (siehe dazu auch Punkt 2 und 3 dieses Konzeptes).

7.2 Eine Klasse oder Lerngruppe befindet sich in Quarantäne

Dieser Fall tritt nur nach Aufforderung des Gesundheitsamtes ein.

- ⇒ Die Eltern und Erziehungsberechtigten werden durch das Gesundheitsamt (und eventuell durch die Schulleitung) informiert.
- ⇒ Die Schulleitung informiert die Schulaufsicht und die Schulkonferenz darüber.
- ⇒ Die Klassenleitung nimmt Kontakt mit den Eltern und Erziehungsberechtigten auf und kommuniziert die Art der Materialausgabe (siehe dazu auch Punkt 2 und 3 dieses Konzeptes).
- ⇒ Die Kontrolle der Lernaufgaben erfolgt wie in Punkt 3.4 beschrieben.

7.3 Ein ganzer Jahrgang/ die ganze Schule befindet sich in Quarantäne

Dieser Fall tritt nur nach Aufforderung des Gesundheitsamtes ein.

- ⇒ Das Vorgehen ist gleichzusetzen mit 7.2.
- ⇒ Zusätzlich finden regelmäßige Absprachen aller Lehrkräfte (z. B. über Videokonferenzen mit „Teams“) statt.
- ⇒ Die Vorbereitung des Materials erfolgt nach Absprache im Kopierraum. Hierbei sind entsprechende Quarantänebedingungen zu beachten.

8. Anhang

8.1 Erläuterungen

ANTON App

ANTON ist eine von der EU geförderte interaktive Lern-App für Schülerinnen und Schüler. Sie enthält grundlegende Übungen zu den jeweiligen Fächern, die sich an den Lehrplänen orientieren und jeweils in Klassenstufen sortiert sind. Die Lehrkräfte haben bereits die Namen der Schüler eingerichtet und eine Liste mit Anmeldecodes für die Schülerinnen und Schüler gedruckt sowie ausgehändigt. Die Lehrkräfte können bestimmte Übungen für eine gesamte Klasse jeweils für eine Lernwoche zuteilen, sodass sich die App besonders auch in Kombination mit einem Wochenplan oder unterrichtsbegleitend als Vertiefung eignet. Der Fortschritt der Schülerinnen und Schüler kann von der Lehrkraft eingesehen werden.

8.2 Nützliche Links (im Aufbau)

- ANTON App
<https://anton.app/de/>
- Antolin
<https://antolin.westermann.de/>
- Sofatutor
www.sofatutor.com